

Subsecretaría de
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de
EDUCACIÓN



**ENTRE
TODOS**

Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa N° 751 - 1er. piso
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



PROGRAMA NUESTRA ESCUELA
**EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES**

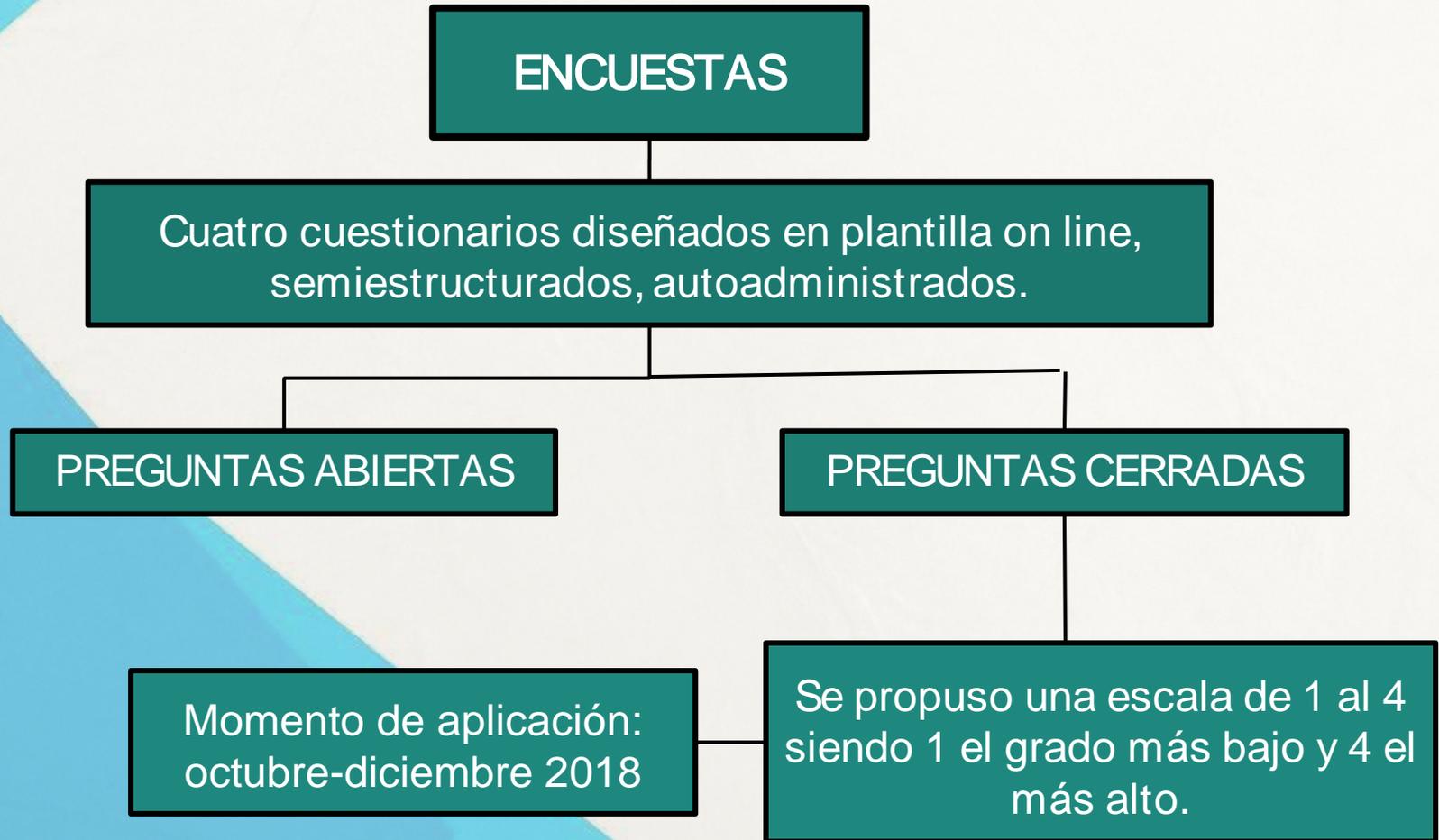
Eje II - Ateneos Didácticos

**Síntesis de resultados de la encuesta a
Docentes, Directores, Supervisores y Asesores Didácticos
de Nivel Primario**

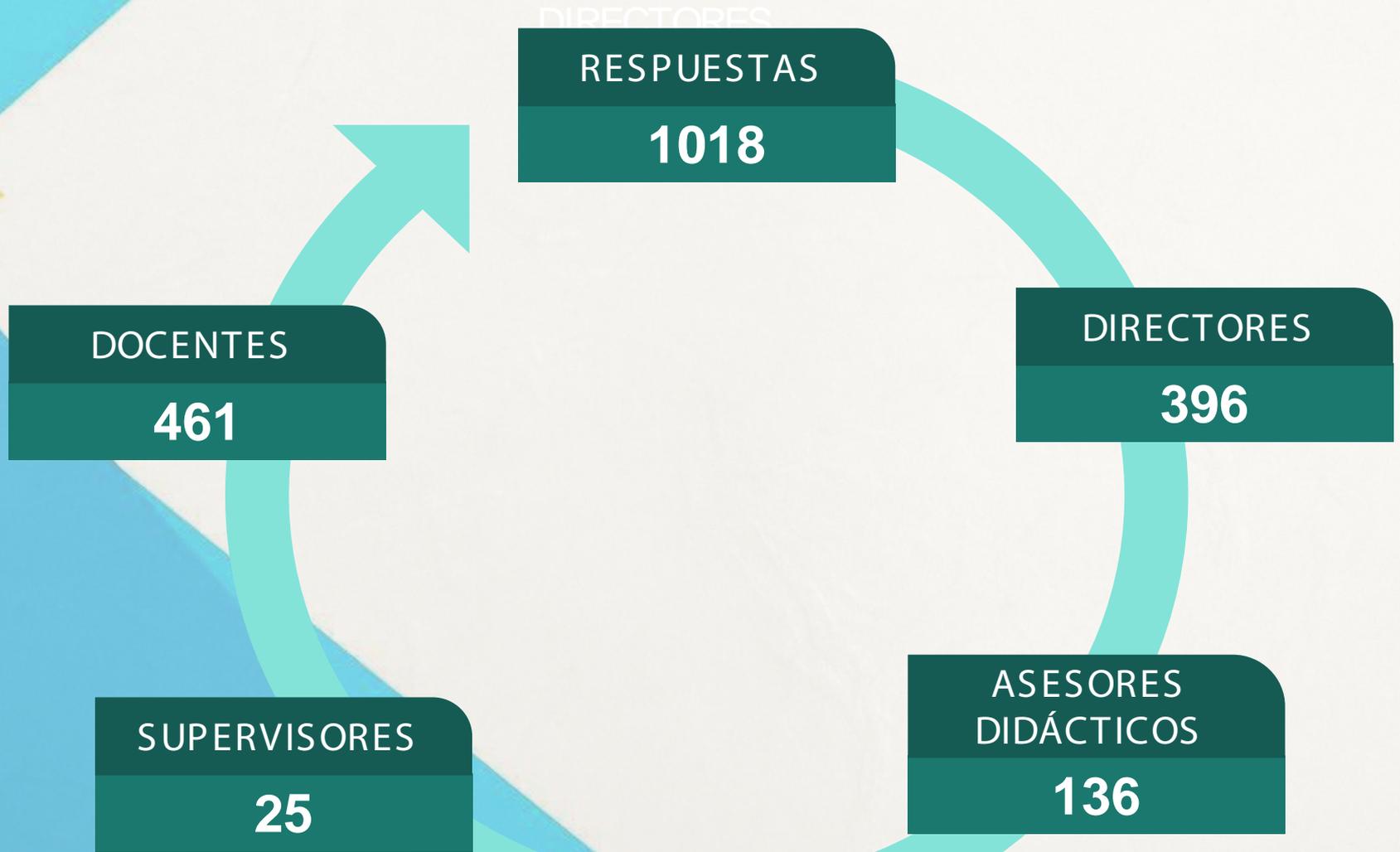
Año 2018

EJE III - MONITOREO Y SEGUIMIENTO

ASPECTOS METODOLÓGICOS



DATOS RELEVADOS



DIMENSIONES VALORADAS

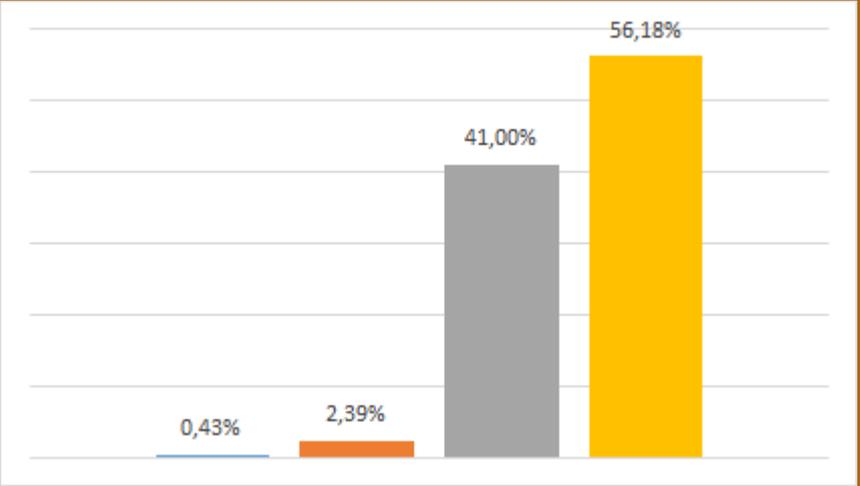
Desarrollo del Ateneo Didáctico

Bitácora para acreditar el Ateneo

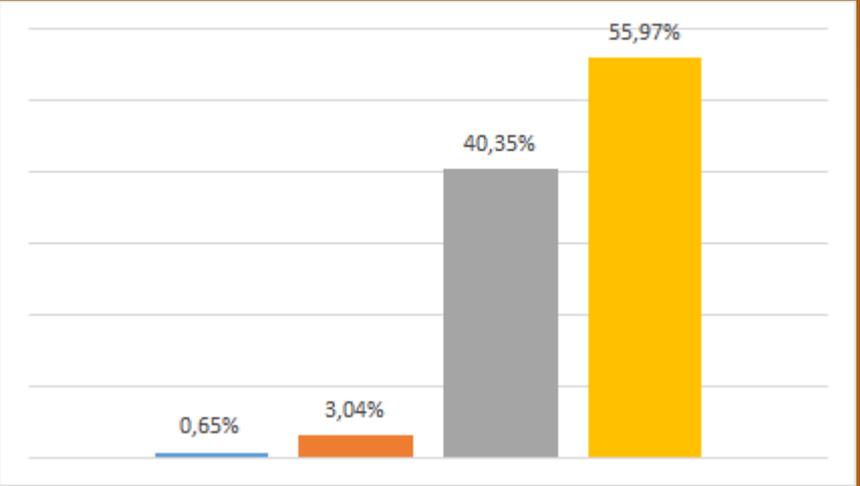
Alcance de los propósitos de los Ateneos Didácticos

Valoración del desarrollo del Ateneo Didáctico

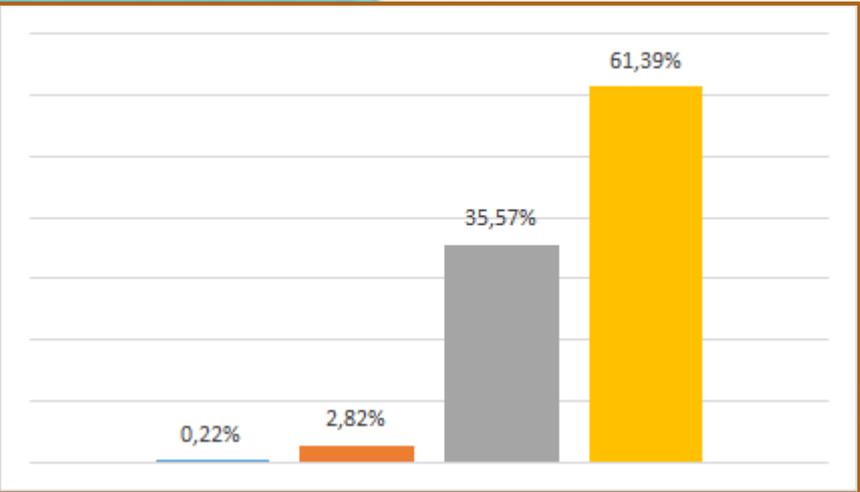
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



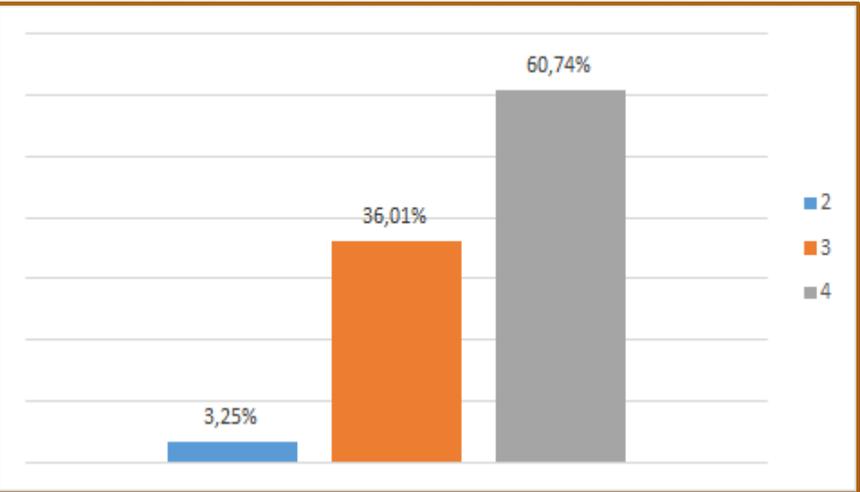
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



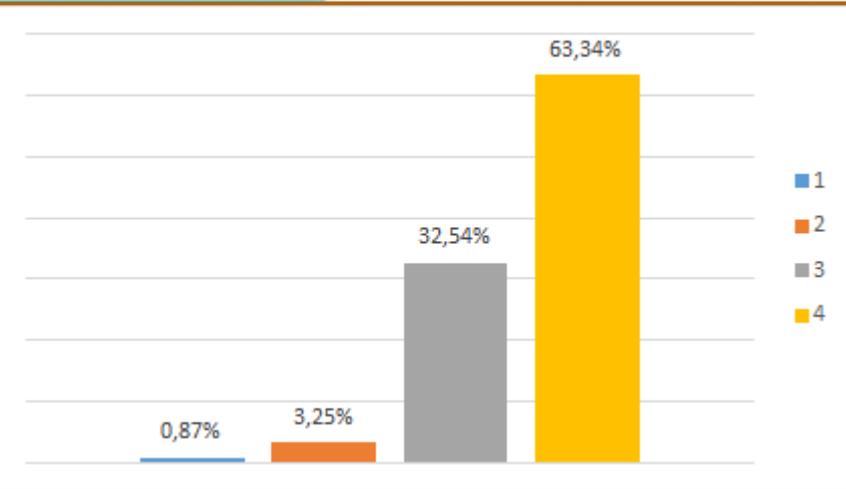
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



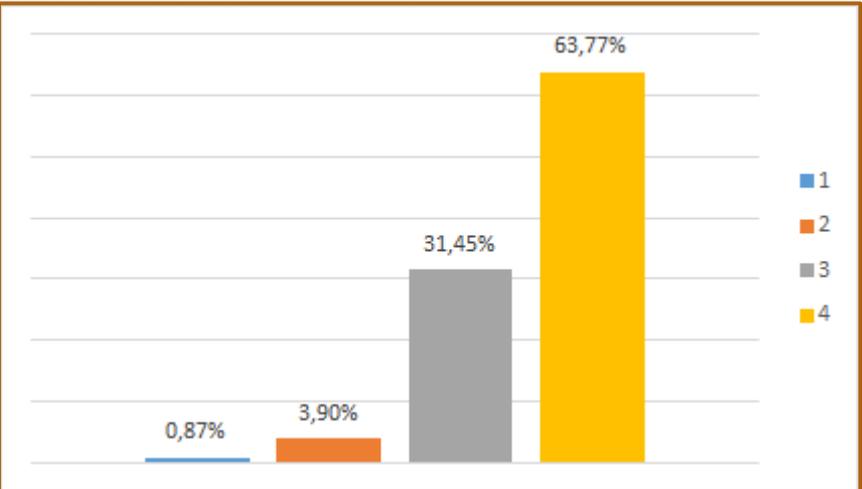
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



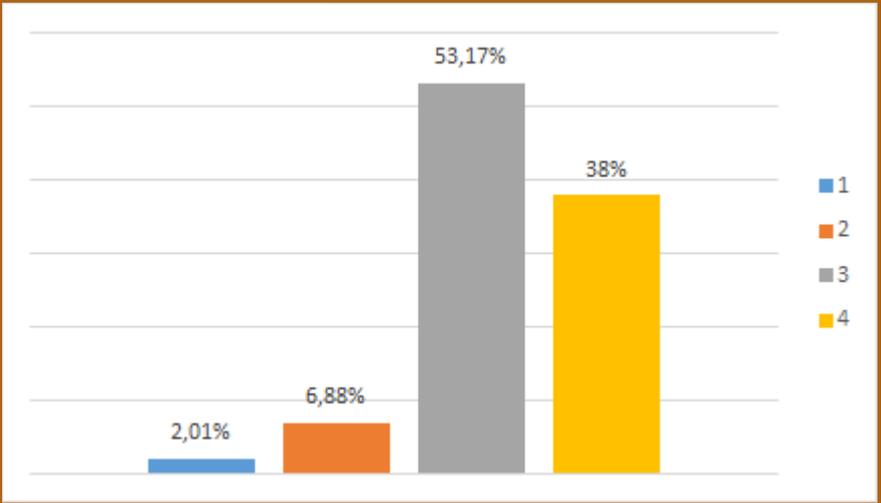
Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



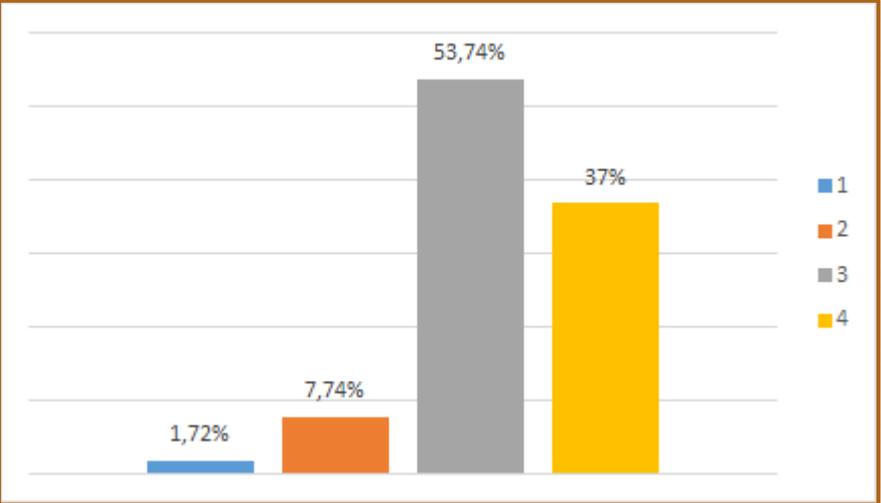
Aportes para las prácticas de enseñanza.



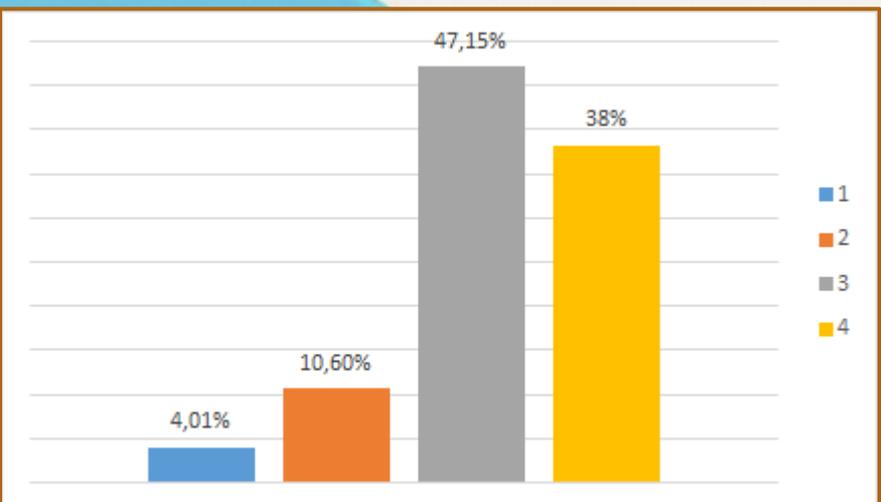
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



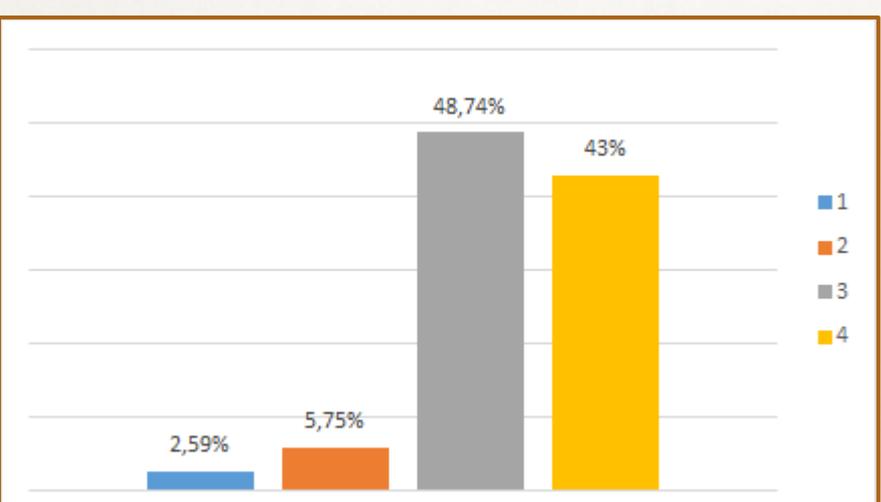
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



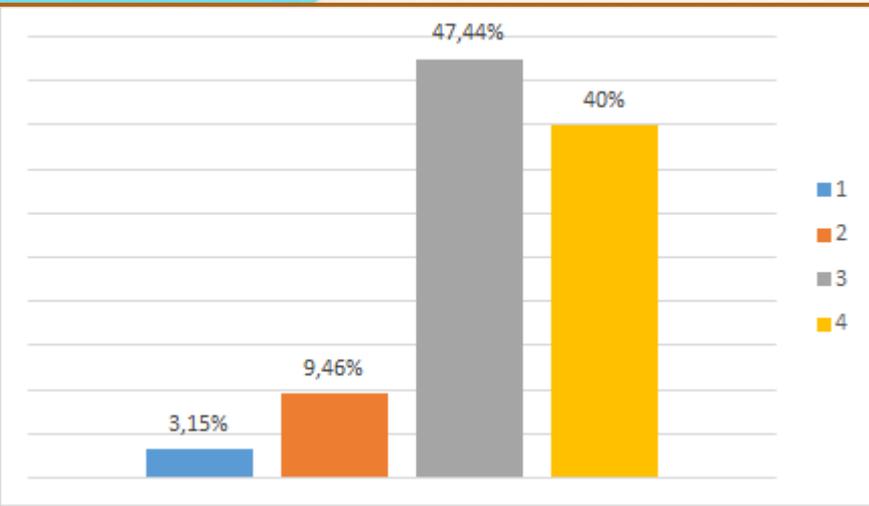
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



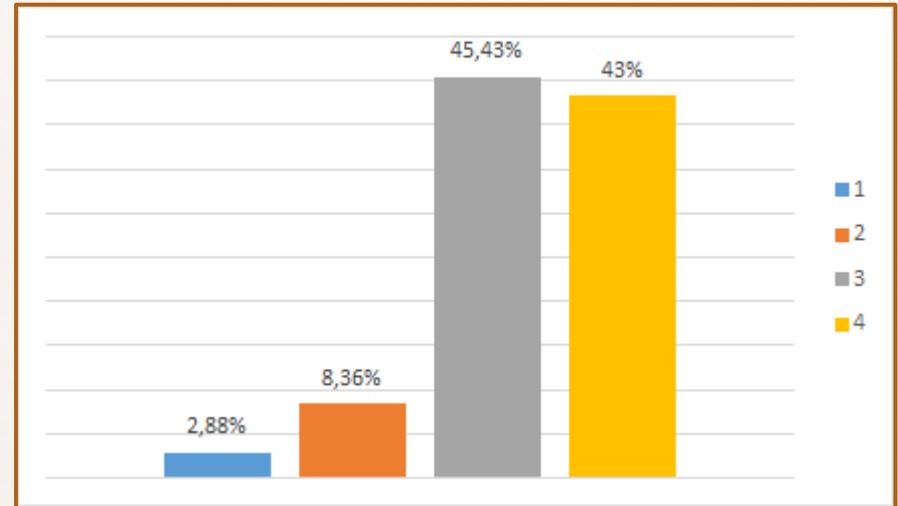
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



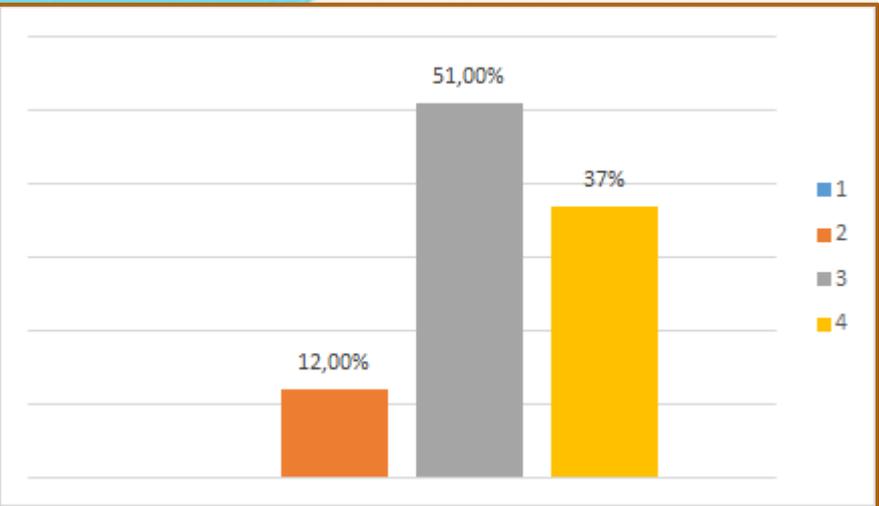
Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



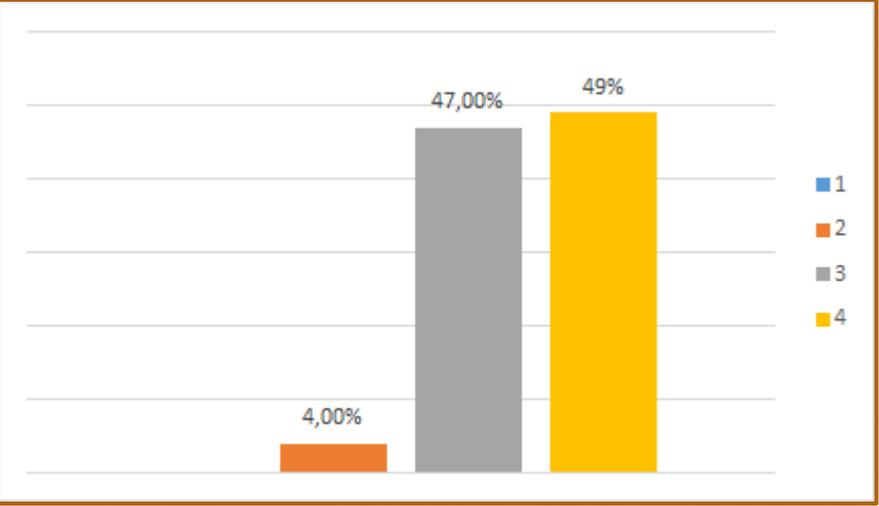
Aportes para las prácticas de enseñanza.



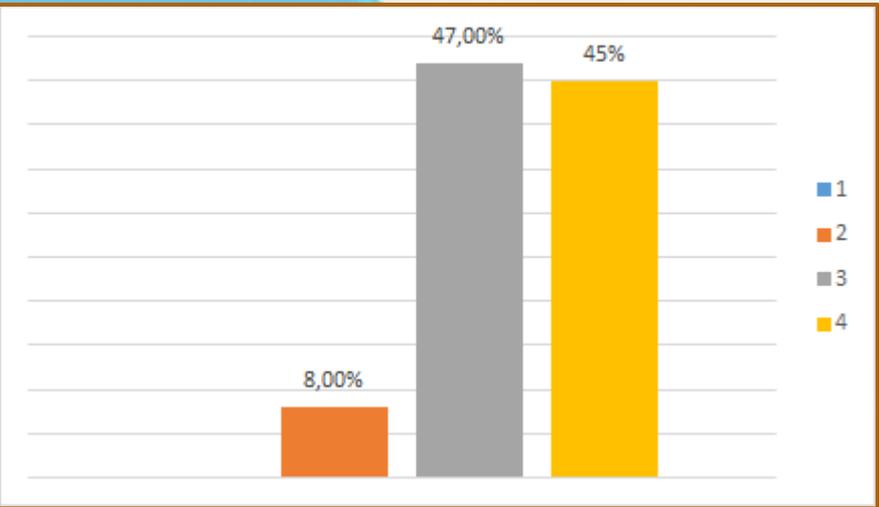
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



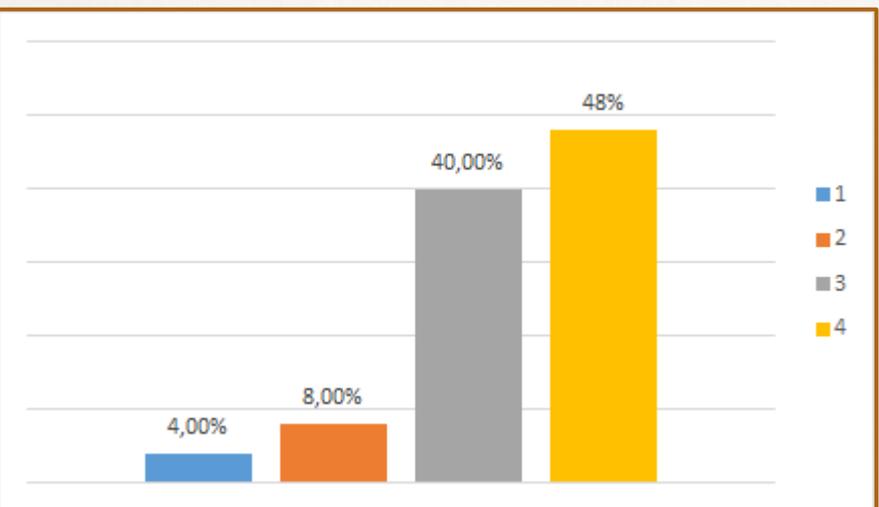
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



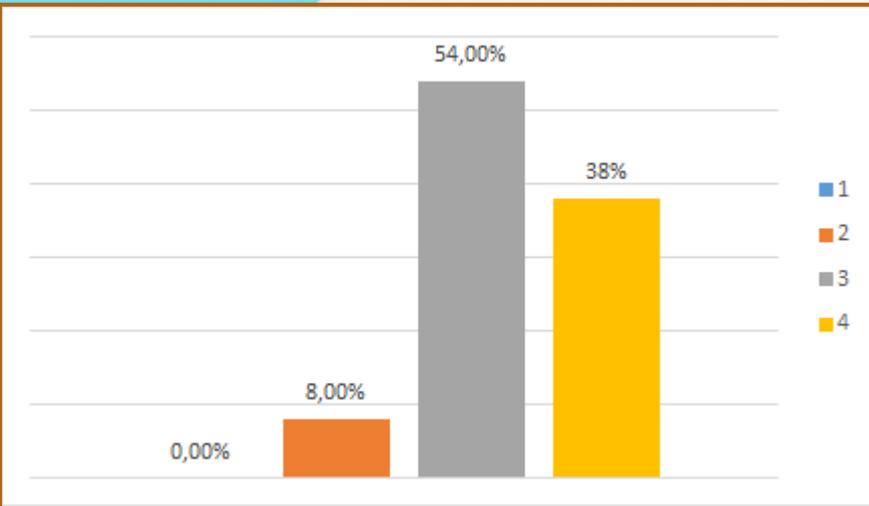
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



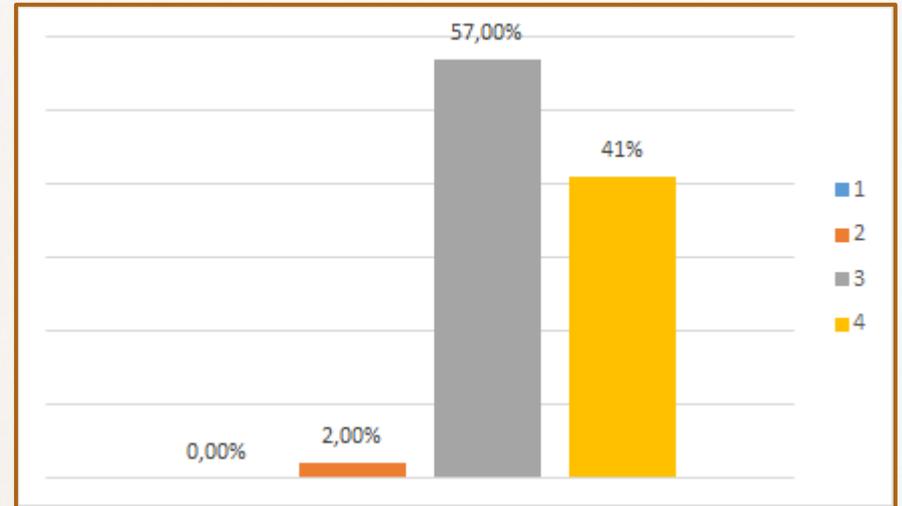
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



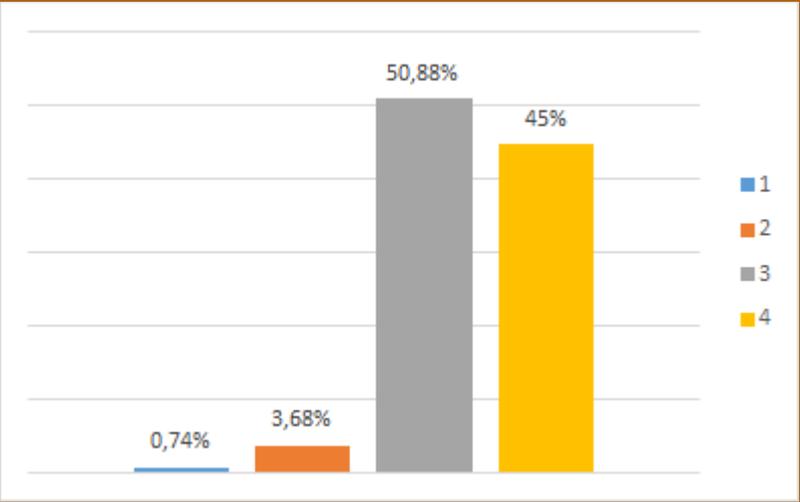
Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



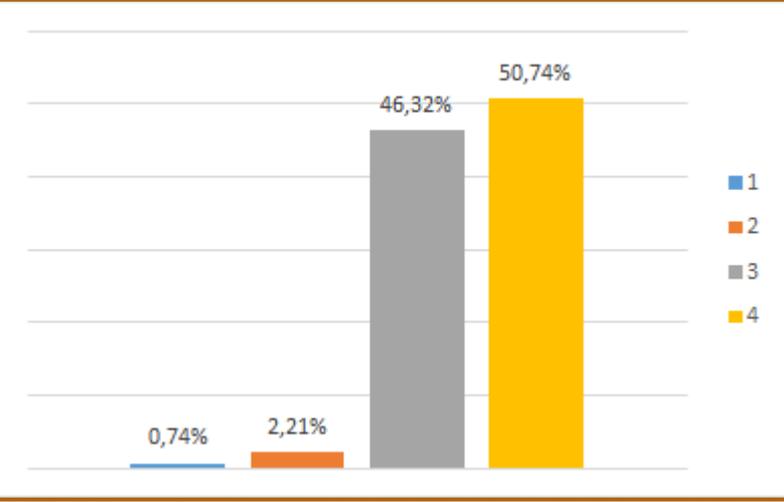
Aportes para las prácticas de enseñanza.



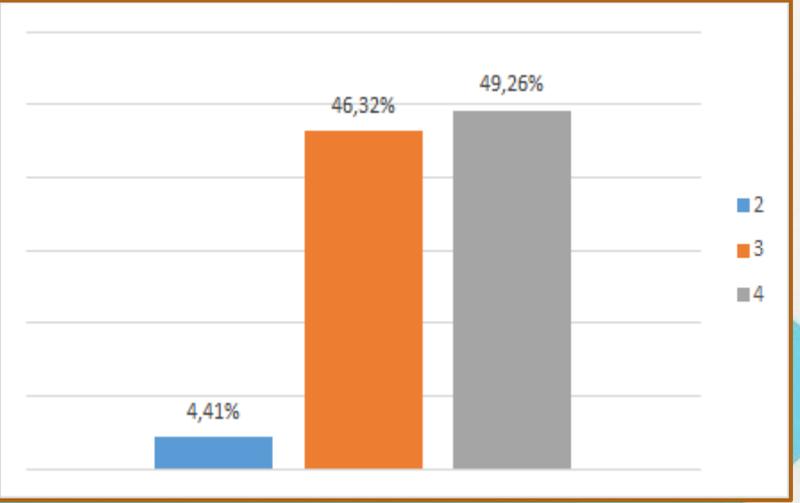
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



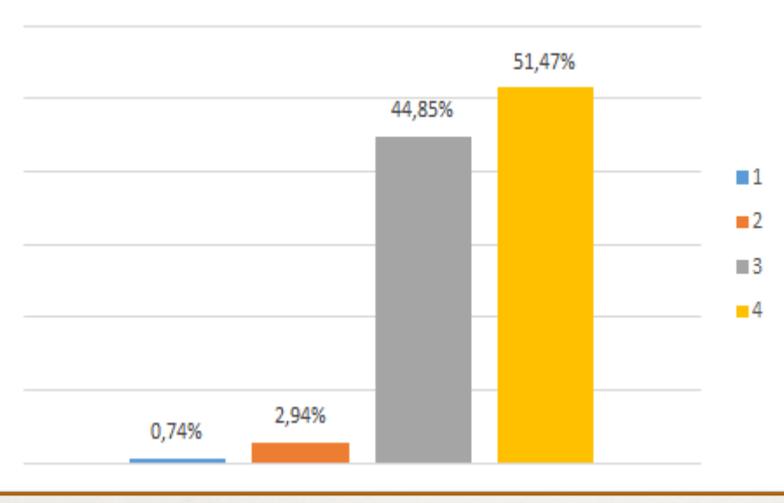
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



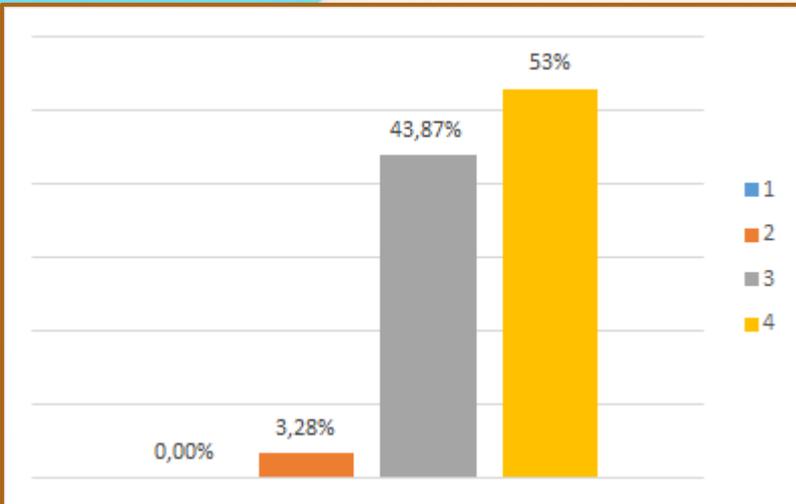
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



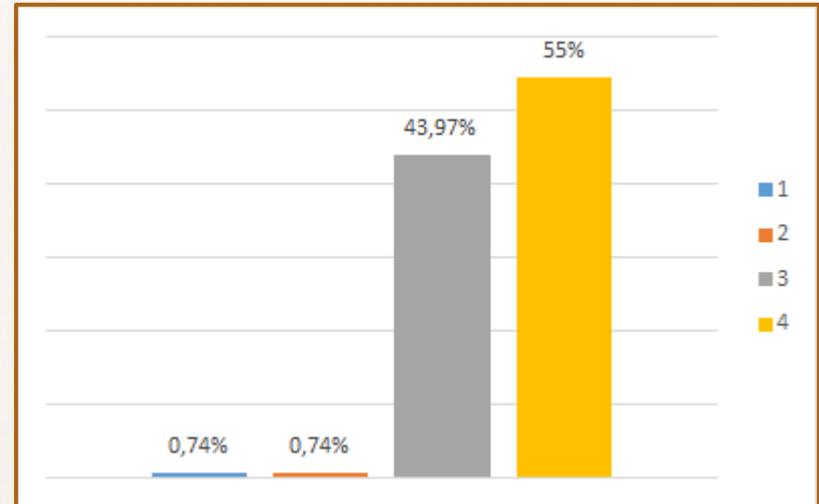
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



Orientaciones para la elaboración de la bitácora.

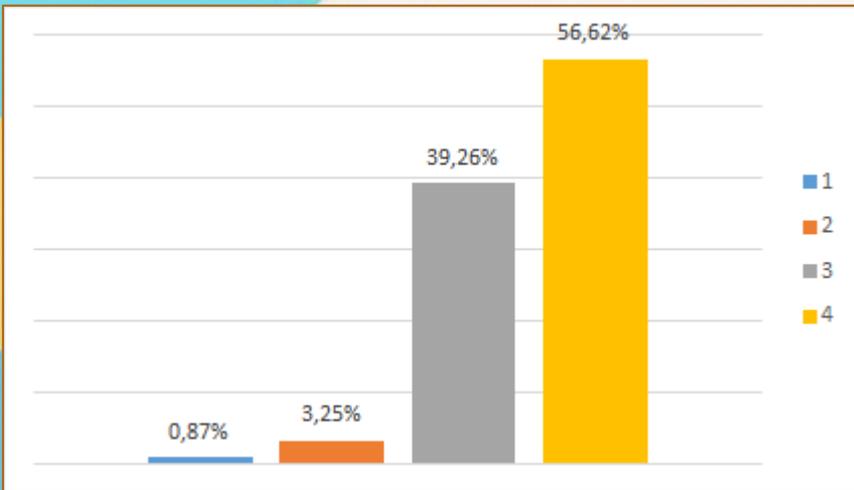


Aportes para las prácticas de enseñanza.

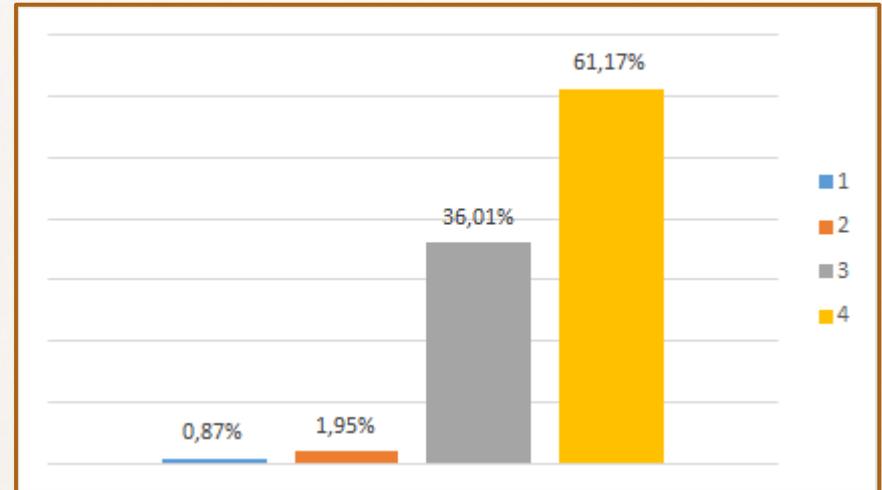


Valoración del Bitácora para acreditar el Ateneo

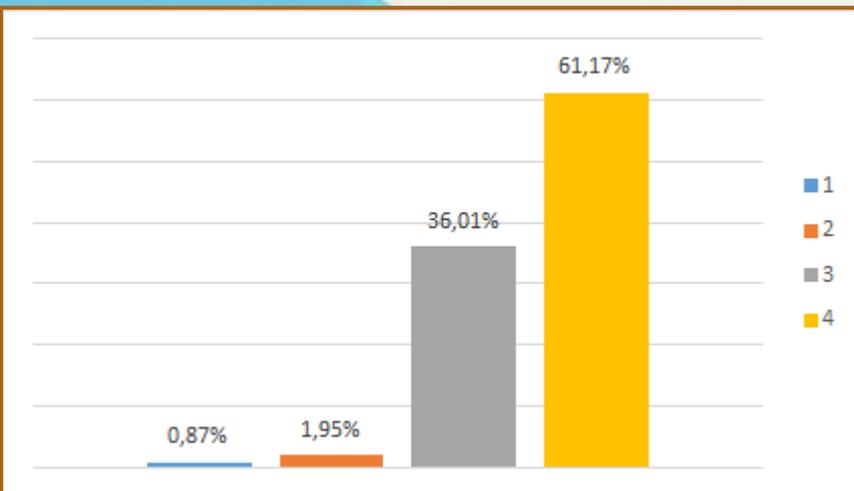
Claridad de las actividades solicitadas.



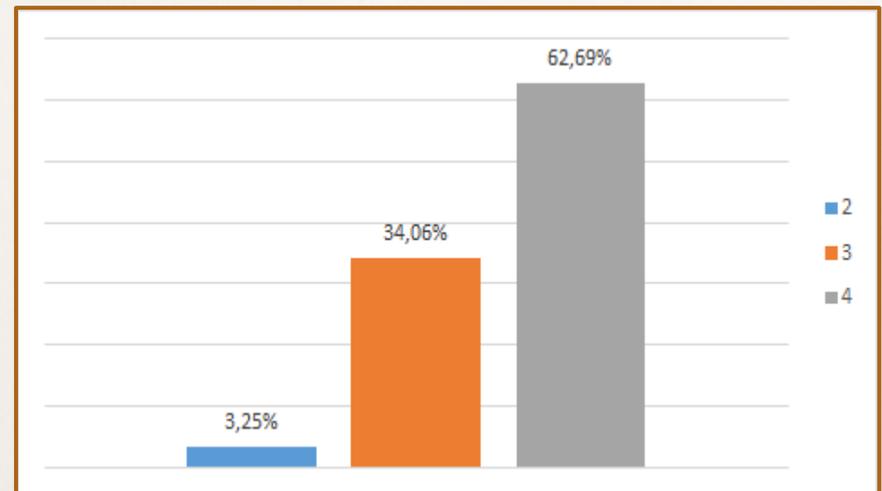
El tiempo para la resolución y envío de la bitácora.



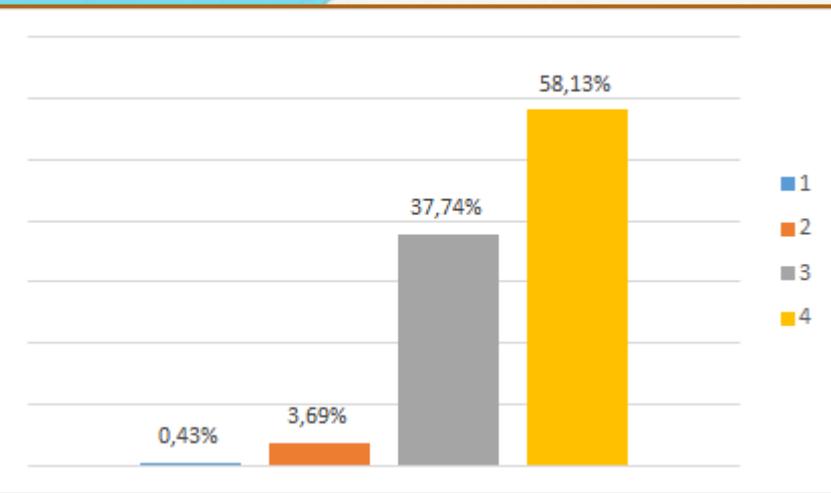
Los aportes del encuentro presencial para realizar el trabajo final.



Vinculación del trabajo final con su práctica en el aula.



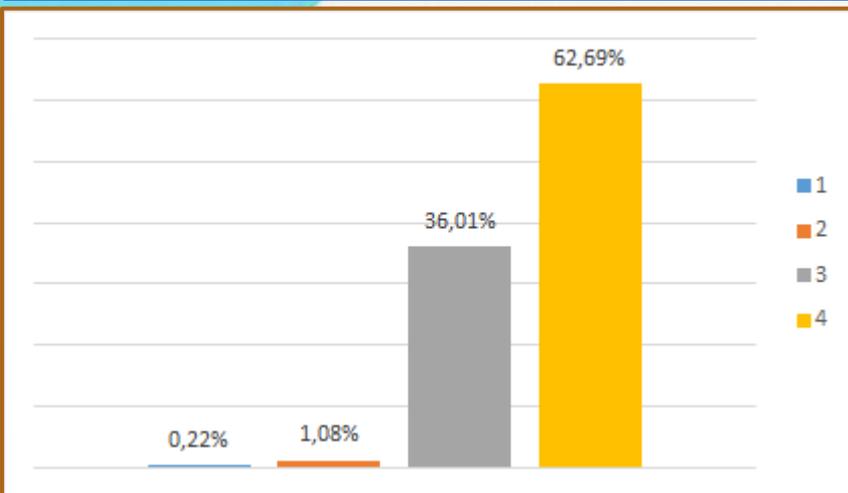
Aportes para fortalecer y/o revisar acuerdos institucionales.



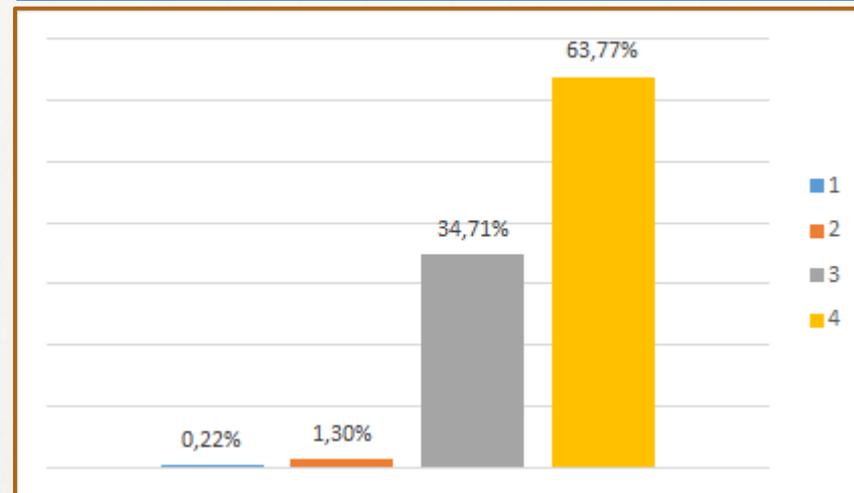


Alcance de los propósitos de los Ateneos Didácticos

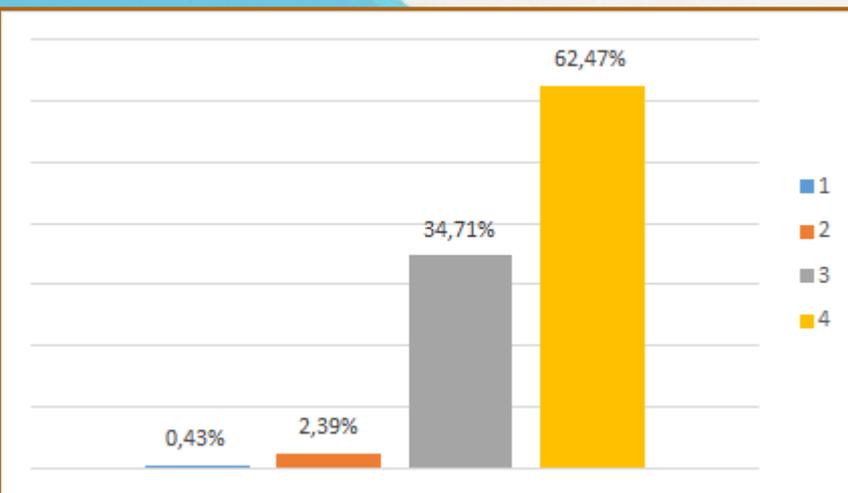
Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.

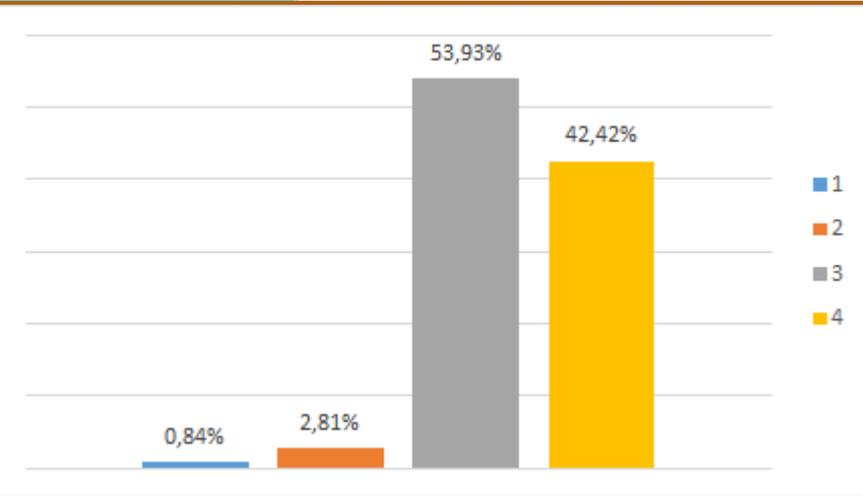


Favorecer reelaboraciones de acuerdos didácticos para la planificación de aula.

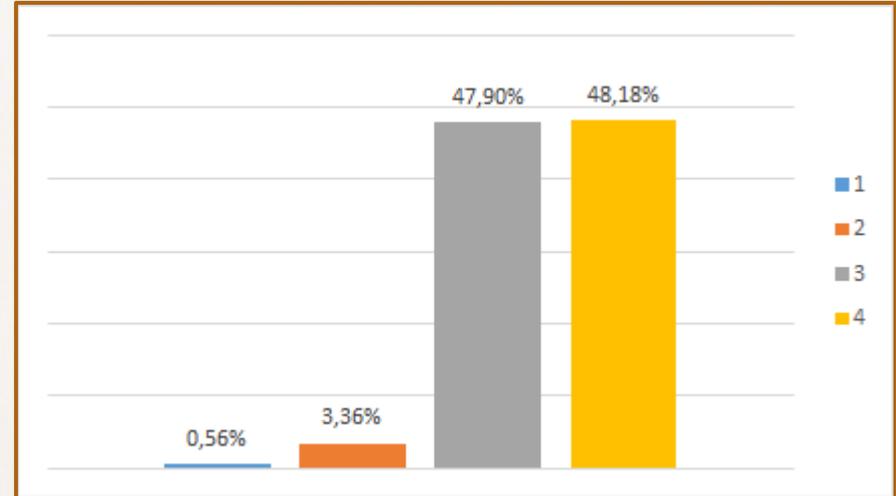


Alcance de los propósitos del Ateneo

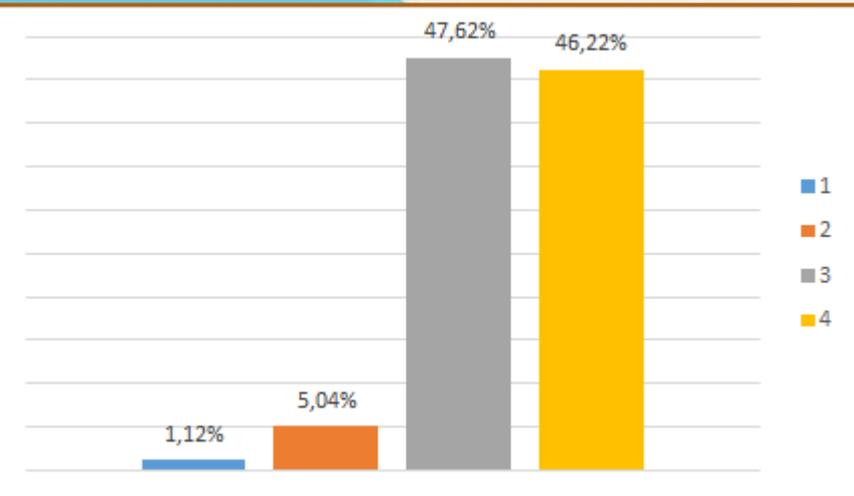
Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



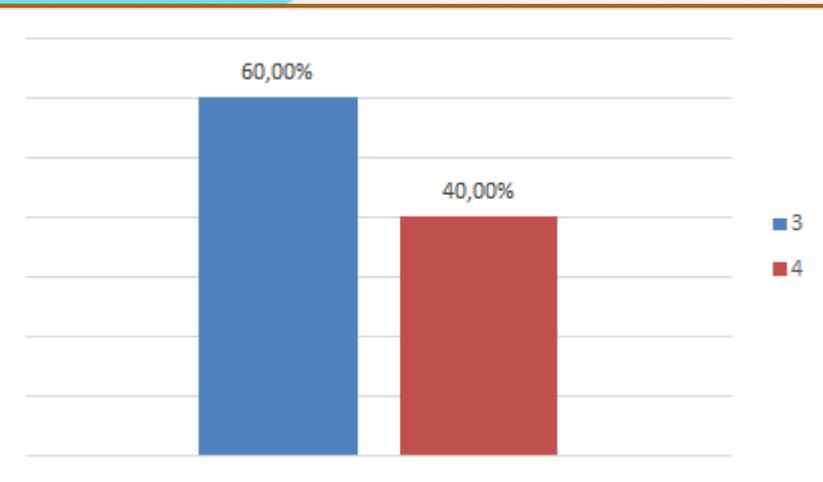
Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.



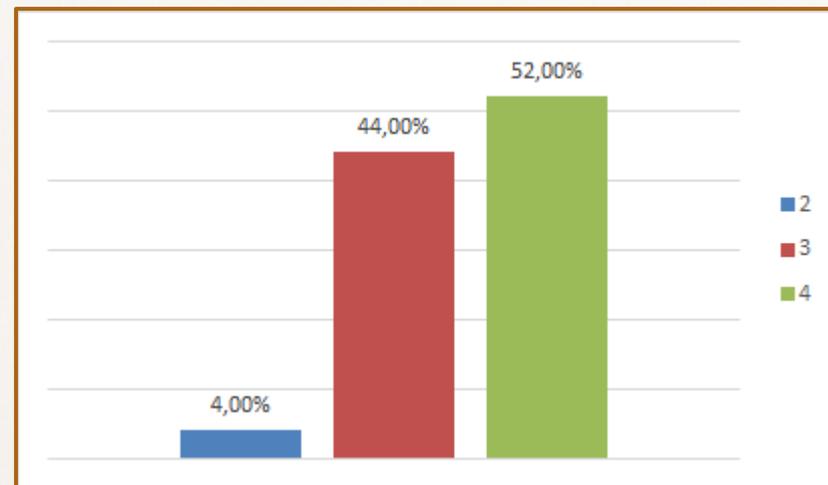
Favorecer reelaboraciones de acuerdos didácticos para la planificación de aula.



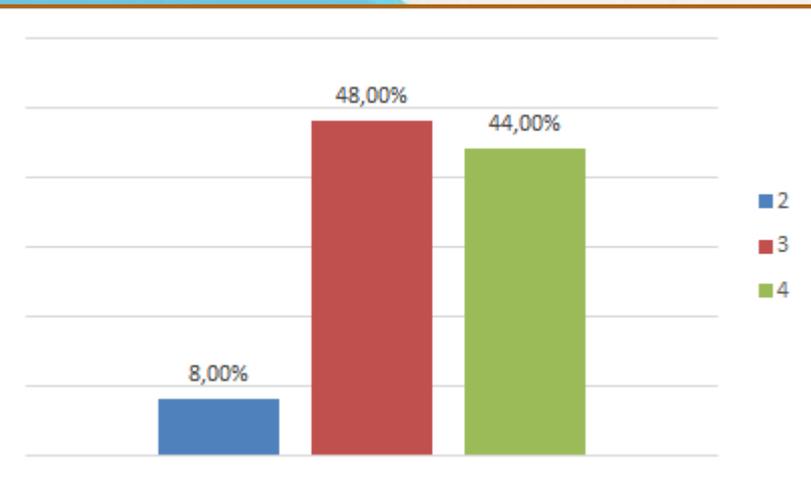
Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



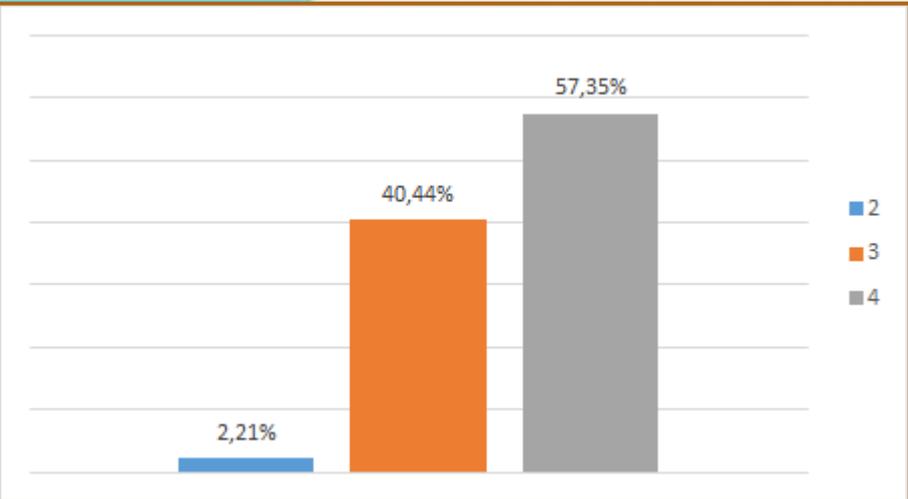
Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza en relación con las capacidades fundamentales.



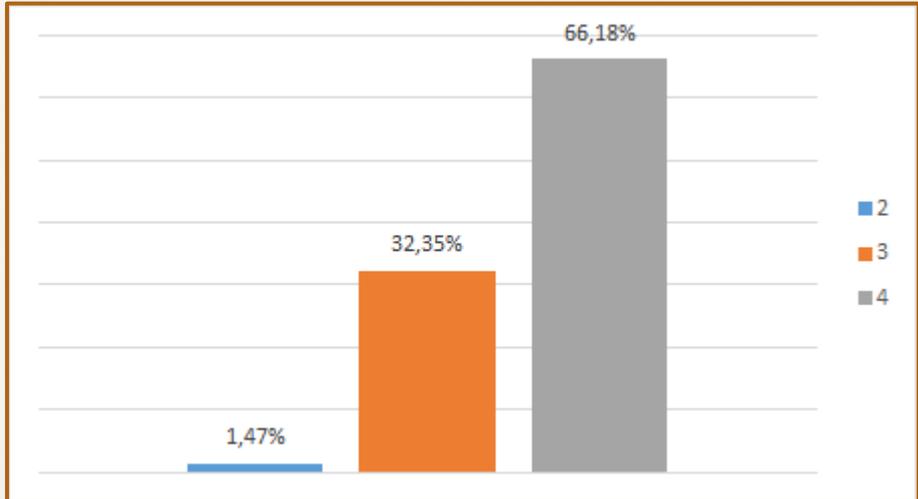
Favorecer reelaboraciones de acuerdos didácticos necesarios para la planificación de aula.



Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.



Favorecer aproximaciones a acuerdos didácticos necesarios para la planificación de aula.

